Бекітемін ____________
«№126бөбекжай-бақшасы»
меңгерушісі: Ажимадинова Д.К

# Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Бәйтерек» ортаңғы тобы

Бекітуге ұсынамын ____________
әдіскер: Берденова С.Ж

Тәрбиешілері: Жолекенова Л.К
Көшмағанбетова Р.Ш

2023-2024 оқу жылы

| | |
|---|---|
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Адамгершілікке баулу.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. |
| **Құрастыру** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. |
| **Сурет салу** | Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| **Мүсіндеу** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |
| **Жапсыру** | Ою-өрнектердің әсемдігін, оның орналасу элементтерін білу. |
| **Музыка** | Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Математика негіздері** | **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>**Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. |
| | **Құрастыру** | Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен ойнату. |
| | **Сурет салу** | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |
| | **Мүсіндеу** | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| | **Жапсыру** | Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу, жапсыру. |
| | **Музыка** | Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |

| | |
|---|---|
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. |
| **Құрастыру** | Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. |
| **Сурет салу** | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| **Жапсыру** | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. |
| **Музыка** | Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Математика негіздері** | **Сан.** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.<br>**Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі.** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>**Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. |
| | **Құрастыру** | Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. |
| | **Сурет салу** | Түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| | **Мүсіндеу** | Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. |
| | **Жапсыру** | Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. |
| | **Музыка** | **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)-ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). |

| | | |
|---|---|---|
| | **Математика негіздері** | **Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>**Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.<br>**Менің Отаным–Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. |
| | **Құрастыру** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу |
| | **Сурет салу** | Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| | **Мүсіндеу** | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). |
| | **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағын алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. |
| | **Музыка** | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |

| | | |
|---|---|---|
| | **негіздері** | **Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| | **Қоршаған ортамен таныс тыру** | **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.<br>**Менің Отаным–Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. |
| | **Құрас ты** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу |
| | **Сурет салу** | Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| | **Мүсіндеу** | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). |
| | **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. |
| | **Музыка** | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Математика негіздері** | **Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>**Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.<br>**Менің Отаным–Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. |
| | **Құрасты** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу |
| | **Сурет салу** | Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| | **Мүсіндеу** | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). |
| | **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. |
| | **Музыка** | Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| қараша | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру,аяқты көтеру және түсіру,қолдарын алға созып, жартылай отыру.<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br>**Жүгіру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.<br>**Секіру**.Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.<br>**Лақтыру, қағып алу,домалату.** Оң және сол қолымен (1,5-2 м қашықтық) допты кеуде тұсынан лақтыру.<br>**Еңбектеу,өрмелеу.** Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу.<br>**Тепе-теңдік сақтау**. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.<br>**Қайта құру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.<br>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Дауысты (е,о) және кейбір дауыссыз т-д дыбыстарды анық айту.Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>**Сөздік қор.** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. |
| | Көркем әдебиет | **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**<br>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| желтоқсан | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. **Негізгі қимылдар.** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Секіру.** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) допты лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). **Еңбектеу, өрмелеу.** Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. **Қайта құру.** Шеңберді құру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. |
| | Көркем әдебиет | **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. |
| | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («әпке», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту дағдыларын қалыптастыру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| ақпан | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу.<br>**Негізгі қимылдар.**<br>**Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br>**Секіру.** Тұрған орнынан жоғары секіру<br>**Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты заттардың арасымен қақпаға домалату.<br>**Еңбектеу, өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу.<br>**Тепе-теңдікті сақтау.** Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қайта құру.** Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауды үйрету. |
| | Көркем әдебиет | **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. |
| | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («әпке», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту дағдыларын қалыптастыру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| наурыз | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар:** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта).<br>**Негізгі қимылдар.**<br>**Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.<br>**Секіру.** Сызықтан секіру<br>**Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары, төмен, еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>**Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5м).<br>**Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.<br>**Қайта құру.** Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. |
| | Көркем әдебиет | **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| | Қазақ тілі | **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. |
| | Математика негіздері | **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| сәуір | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Кеудеге арналған жаттығулар:** аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). **Негізгі қимылдар.** **Жүгіру.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. **Секіру.** 15-20 см биіктіктен секіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). **Еңбектеу, өрмелеу.** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүру. **Қайта құру.** Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. |
| | Көркем әдебиет | **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін қалыптастыру.Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| | Қазақ тілі | **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| мамыр | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, ет бетінен жату және керісінше.<br>**Негізгі қимылдар.**<br>**Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.<br>**Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.<br>**Домалату, лақтыру, қағып алу.** Төменнен екі қолмен нысанаға лақтыру.<br>**Еңбектеу, өрмелеу.** Сатыбойымен еңбектеу.<br>**Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайша бойымен жүру.<br>**Қайта құру.** Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. |
| | Көркем әдебиет | **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Өткенді қайталау.. |
| | Қазақ тілі | **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| | Математика негіздері | **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| қаңтар | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.<br>**Негізгі қимылдар.** Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.<br>**Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.<br>**Секіру.** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.<br>**Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) допты лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).<br>**Еңбектеу, өрмелеу.** Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.<br>**Тепе-теңдікті сақтау.**Тепе-теңдікті сақтай отырып,тура жолмен жүру.<br>**Қайта құру.** Шеңберді құру дағдыларын қалыптастыру.Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**Сөздік қор.** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. |
| | Көркем әдебиет | **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. |
| | Қазақ тілі | **Тілдік дамытушы орта.** Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («әже», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту дағдыларын қалыптастыру. |
| | Математика | **Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| қыркүйек | Дене шынықтыру | **Жалпы дамыту жаттығулары**. Затпен(кішкене доппен).Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар, қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы допты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру. **Негізгі қозғалыстар:** **Жаяу жүру**. Бір бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру. **Жүгіру**. Сапта бір-бірден бағытты өзгертіп жүгіру. **Секіру**. Алға қарай жылжи отырып секіру. **Лақтыру, қағып алу,заттен лақтыру**. Допты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге(жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу.**Жүгіру, өрмелеу**. Еденге қойған тақтай бетімен, биіктігі 40 см доғадан еңбектеу.**Қайта құру**. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Байланыстырып сөйлеу -суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. |
| | Көркем әдебиет | **Оқу, әңгімелеу**. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. |
| | Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге қалыптастыру.**Сөздік қоры**: Ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. |
| | Математика негіздері | **Сандар**. "Көп", "бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Дағдыларды қалыптастыру:** біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу;топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау. **Шамасы.** Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беріңіз. **Дағдыларды қалыптастыру**: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар**. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу. **Кеңістіктегі бағдарлау.** Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. **Дағдыларды қалыптастыру:** дененің бөліктерінде (бас, аяқ, қол) |

| | | |
|---|---|---|
| | | атау және бағдарлау. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).<br>**Негізгі идеяларды қалыптастыру:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2 түрін тануға және атауға үйрету Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың балапандары туралы білімді бекіту. **Менің отбасым:** отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;<br>**Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныс.<br>**Еңбек ересектер.** Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы идеяны кеңейту.Қазақстан-Менің Отаным. Балалар тұратын қала туралы білімді қалыптастыру. |
| | **Құрастыру** | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту. |
| | **Сурет салу** | **Пәндік сурет:** түрлі бағытта түзу сызықтар жүргізу, оларды кесіп өту дағдыларын қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді бейнелеу, дөңгелек пішінді заттарды (бұлттар, күн) салу дағдыларын қалыптастыру. **Сәндік сурет.** Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу.** Эмоционалды-эстетикалық талғамға дағдыландыру: қоршаған әлемнің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына. |
| | **Мүсіндеу** | **Пәндік модельдеу:** саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен қамырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру. |
| | **Жапсыру** | **Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру:** дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану |
| | **Музыка** | **Музыка тыңдау.** Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны; пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру;<br>**Ән айту.** Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «№12 бөбекжай-бақшасы»
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қай кезеңге жасалды:** қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| --- | --- | --- |
| Қазан | Дене шынықтыру | **Жалпы дамыту жаттығулары**. Затпен(кішкене доппен).Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар, қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы допты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру. **Негізгі қозғалыстар:** **Жаяу жүру**. Бір бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру. **Жүгіру**. Сапта бір-бірлеп бағытты өзгертіп жүгіру. **Секіру.** Алға қарай жылжи отырып секіру. **Лақтыру, қағып алу,домалату, лақтыру**. Допты екі қолмен кеуде тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге(жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу.**Жүгіру, өрмелеу**. Еденге қойған тақтай бетімен, биіктігі 40 см доғадан еңбектеу.**Қайта құру**. Шеңберге құру дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын өткізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Байланыстырып сөйлеу -суреттерді, заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. |
| | Көркем әдебиет | **Оқу, әңгімелеу.** Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. |
| | Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге қалыптастыру.**Сөздік қоры**: Ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. |
| | Математика негіздері | **Сандар**. "Көп", "бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Дағдыларды қалыптастыру:** біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу;топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау. **Шамасы.** Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беріңіз. **Дағдыларды қалыптастыру:** ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар**. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу. **Кеңістіктегі бағдарлау.** Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. **Дағдыларды қалыптастыру:** дененің бөліктерінде (бас, аяқ, қол) |

| | | |
|---|---|---|
| | | атау және бағдарлау. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). **Негізгі идеяларды қалыптастыру:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2 түрін тануға және атауға үйрету Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың балапандары туралы білімді бекіту. **Менің отбасым:** отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен танысу. **Еңбек ересектер.** Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы идеяны кеңейту.Қазақстан-Менің Отаным. Балалар тұратын қала туралы білімді қалыптастыру. |
| | **Құрастыру** | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парақтарын әртүрлі әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту. |
| | **Сурет салу** | **Пәндік сурет:** түрлі бағытта түзу сызықтар жүргізу, оларды кесіп өту дағдыларын қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді бейнелеу, дөңгелек пішінді заттарды (бұлттар, күн) салу дағдыларын қалыптастыру. **Сәндік сурет.** Пішінді ескере отырып, жазықтықта ою-өрнек элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Сюжеттік сурет салу, дизайн бойынша сурет салу.** Эмоционалды-эстетикалық талғамға дағдыландыру: қоршаған әлемнің сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына. |
| | **Мүсіндеу** | **Пәндік модельдеу:** саз бен пластилиннің қасиеттерімен таныcу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді қысу, жырту, тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен қамырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру.Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру. |
| | **Жапсыру** | **Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру:** дайын фигуралардан заттарды бейнелеу; желімдеу техникасы; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану |
| | **Музыка** | **Музыка тыңдау.** Дағдыларды қалыптастыру: көңіл-күйді қабылдау және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны; пьесаның көңілді көңіл-күйіне эмоционалды жауап беру; **Ән айту.** Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың би сипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. |