



«№12 бөбекжай-бақшасы»

Бекітемін: _____
«№12 бөбекжай-бақшасының»
менгерушісі: Д.К. Ажимадинова

Бағдарлама
Тақырыбы: «Би әлемі»

Бекітуге ұсынамын _____
Әдіскер: Берденова С.Ж.

Дайындаған: Мұхтарова А.Ж.

2023-2024 оқу жылы

Бағдарламаны іске асыру шарттары.

Бағдарламаны сәтті жүзеге асыру үшін әр түрлі топтық және жеке жұмыстарды жеңілдету керек: утренник, концерттер,, байқауларға, фестивальдерге қатысу. Сонымен қатар, келесі оқу құралдары қажет:

- Жарық және кең бөлме.
- Музыкалық жабдықтар.
- Оқыту киімдері мен аяқ киімдері.
- Сахналық костюмдер.
- Би билеуге арналған құралдар.

Пайдаланган әдебиеттер

1. Ломов «Музыка және қозғалыс» Мәскеу, 1984
2. А.А. Потапчук, Т.С. Овчинникова «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған моторлы ойын жаттығулары» Sp-b 2002 ж.
3. Раевская «Музыкалық қозғалыс жаттығулары» Мәскеу. «Білім» 1991 ж
4. Бекина С.И., Ломова «Музыка және қозғалыс» кіші тобы, 1983.
5. Ветлутин «Балабақшадағы музыка» 1985 ж.
6. Бырченко.Т., Франю Г., «Ритм бойынша оқырман» Мәскеу. 1991 ж
7. М.А. Михайлова., Н.В. Воронина «Әдемі қимылға арналған би ойындары жаттығулары».
8. П.И. Чайковский. «Балалар альбомы»
9. Ветлутин «Балабақшадағы музыкалық тәрбие»
10. Горшкова «Қимылдан билеуге».
11. Е.П. Иова «Музыкаға арналған таңғы жаттығулар»
12. Z. Root «Балабақшаға арналған музыкалық сценарийлер, би қимылдары» Мәскеу

Қосымша Интернет желісінен

<https://www.youtube.com/CymeraPu/vide>

<https://www.youtube.com/playlist3>

#танцкурс# dancelife46# данслайф

- Ғарышта жүзу мүмкіндігін қалыптастыру.
- Дененің, қолдың, аяқтың, бастың дұрыс орналасуын қалыптастыру.

Тәрбиелік:

- Балалардың белсенділігі мен дербестігін, қарым - қатынас дағдыларын дамыту.
- Баланың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыру, қазіргі қоғамда бағдарлай білу.
- Балалар мен ересектер арасында адамгершілік және эстетикалық қарым - қатынас қалыптастыру.
- Үлгілік маңызы бар балалардың шығармашылық қуанышы атмосферасын құру.

Дамуда:

- Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
- Музыканың құлағы мен ырғақ сезімін дамыту.
- Қиялды, қиялды дамыту.

Сауықтыру:

- балалардың денсаулығын нығайту.

Бағдарлама бір жылдық оқуға арналған: Ересек топтағы балаларға (4-5 жас) аптасына 2 рет - 25 минут

Ұйымдастырылған іс-әрекет - топтық және жеке сабақтар.

Балаларды таңдау балалардың қалауы мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу материалына мыналар кіреді:

- Музыкалық және ырғақты сабақтар.
- Халық биінің элементтері.

- Қорытынды - музыкалық ойындар, көмекші және түзетуші жаттығулар, садақ. (5 минут)

Бағдарламаны зерттеу қарапайым қозғалыстар мен тапсырмалардан басталады, содан кейін келесі жылы кеңейеді, жақсарады және байиды.

Дененің, қолдың, аяқтың, бастың орналасуына ерекше назар аударылады. Жыл бойы балалар ритммен, балдык балмен, тарихи - күнделікті, қолжетімді халық билерімен айналысады және классикалық би элементтерін зерттейді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктеріне қарай таңдалады.

Күтілетін нәтиже.

Бірінші жартыжылдықтың соңына қарай балалар дененің дұрыс орналасу ережесін, қолдың негізгі позицияларын, аяқтың орналасуын білуі керек. Әдемі позаны сақтай отырып, музыканың ырғағымен дұрыс жүре білу керек, аяқтың ұшынан өкшеге дейін оңай жүру дағдысына ие болу, музыканың сипатын сезіну және оны би қимылдарымен жеткізу, бағдарламаланған билерді дұрыс орындау.

Жылдың екінші жартысында балалар өз білімдері мен дағдыларын бекітіп, күрделі элементтерді зерттеуге көшуі керек. Балалар музыкалық сипаттағы қимылдарды орындай алуы керек, қалыптарын сақтай отырып, қолдарын белінен ашып жабуға, эскиздер мен би композицияларын дұрыс орындауға дағдылануы керек.

жұмыс істеуді үйренуі керек. Нәтиже балабақшадағы ертенгіліктерді, концерттерге, фестивальдерге және байқауларға қатысуда бақыланады.

Р/С	Тақырып	Ұйымдастырылған іс әрекет	мерзімі
1	Кел танысайық! «Жапырақтар» бәрі Зейін қойып тыңдау- ойын	Кіріспе сабақ. "Кел, танысайық!" би үйірмесінің ережелерімен танысу. 3-4 "Ертегі қояндары". Орман жануарларының бейнелерін ойын жағдайында жеткізуге үйрету.	қыркүйек
2	"Күз келді" «Кіналі бұлт» Үш гүл-ойыны	"Егін жинап, қосқа дайында" Егін туралы әндерді сахналау. Көкөністердің бейнелерін би қимылы арқылы сомдау	қазан
3	Сары кілем» Мышық пен тышқан- ойыны	Импровизация арқылы музыка ырғағымен образдарды сомдауға үйрету	қараша
4	«Батырлар бәрі» «Қыс ертегісі» Көңілді орындау-ойыны	Бір суреттен екіншісіне қайта құруды үйрету. Моториканы үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту. Берілген бейнені жеткізуге үйрету.	желтоқсан
5	Қыс балысы «12 ағайынды» Аншы мені аншылар	Импровизация арқылы музыка ырғағымен образдарды сомдауға үйрету	қаңтар
6	«Спорт, спорт, спорт» Домты беру-ойыны Жылан ойыны	Бір суреттен екіншісіне қайта құруды үйрету. Моториканы үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту. Берілген бейнені жеткізуге үйрету.	ақпан
7	Әр ұлттың бәрі папурин»— Көңілді дыбыстар- ойыны	Өзге ұлт билерімен танысып мағлұмат алады Билер арасындағы айырмашылықты біледі	наурыз
8	Күншығыс көйлек» " Сияқты гүлдер" Домты беру-ойыны	Балаларға «Гүлдер» бейнелерін қол ,би қимылдарын үйрету.Музыка ырғағына еріп мәнерлен орындау қалыптастыру	сәуір
9	Тырналар Мен мектепке барамын» Жұдыздар шереуі ойын-импровизациясы	Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп, негізгі қимылдарды меңгеру.	мамыр

Түсініктеме хат

Бағдарлама Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес әзірленген, мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс жасауға бағытталған.

Қазіргі уақытта мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыруға көбірек таланттар қойылуда. Қоғам болашақ оқушыны толыққанды, жан-жақты дамыған ретінде көргісі келеді. Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы мектепке дейінгі баланың жеке тұлғасының шығармашылық әлеуетін барынша толық ашу мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу процесінің мазмұнында жетекші орындардың бірін алатын музыкалық білім берудің басым бағытын таңдау арқылы анықталады.

Бұл барлық бұлшықеттердің жұмысы арқылы балаларды өз денелерін еркін басқаруға үйретуге мүмкіндік беретін музыкалық-ырғақты және би қимылдары. Бірте-бірте бұлшық еттерін басқара білу арқылы баланың эмоционалды ішкі күйін ашу дағдысы қалыптаса бастайды. Музыка мен қозғалыс арқылы баланың көркемдік талғамы мен шығармашылық қиялы ғана емес, сонымен қатар өмірге, адамға, табиғатқа деген сүйіспеншілігі қалыптасады, ішкі рухани әлемі қалыптасады. Музыкалық-ырғақты әрекет балалардың қозғалысқа, қызықты ойын әрекетіне деген қажеттілігін қанағаттандырып қоймайды, сонымен қатар музыканың эмоционалды қабылдауын дамытады. Музыкалық қозғалыстар - мектепке дейінгі жастағы балалардың музыкалық шығармашылығы мен шығармашылық тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру тұрғысынан музыкалық қызметтің ең өнімді түрі. Бұл бағдарламаны құруға балалардың би іс-әрекетіне қызығушылығының жоғары болуы, қосымша би сабақтары процесінде әр баланың шығармашылық қабілетін ашу мүмкіндігі себеп болды.

Бұл курстың негізін Е.В.Горшкованың «Туғаннан мектепке дейін» және «Қимылдан биге» бағдарламалары құрайды.

Бағдарлама хореографиялық мәдениетті дамытуға және би өнерінде негізгі дағдыларды қалыптастыруға арналған. Бағдарламаның педагогикалық мақсаттылығы жаңа импровизациялық және ойын формаларын іздеуде.

Бағдарламаның өзектілігі:

Хореография, басқа өнер сияқты, баланың толық эстетикалық жетілуіне, оның үйлесімді рухани және физикалық дамуына үлкен мүмкіндіктерге ие. Би - баланың эстетикалық әсерінің ең бай көзі, қоғамның құралының ажырамас бөлігі ретінде оның көркемдік «мені» қалыптастырады. Би әр түрлі өнер түрлерін, атап айтқанда музыка, ән, театр өнерінің элементтерін, фольклорды органикалық түрде біріктіреді. Ол әр түрлі жастағы адамдардың моральдық, эстетикалық, рухани әлеміне әсер етеді.

Тікелей балаларға келетін болсақ, би, асыра айтпастан, баланы жан-жақты дамытады. Қазіргі уақытта ата-аналар мен балалардың хореография саласындағы білім беру қызметтеріне сұранысы артып келеді. Көбінесе балалар мектеп жасына дейін хореографиямен айналыса бастайды, өйткені ата-аналар би билей алатын баланың өз құрдастарына карағанда тезірек және үйлесімді дамитынын дұрыс деп санайды.

Бағдарламаның мақсаты: Хореография өнеріне мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын ояту.

Міндеттері: Білімділік:

- Балаларға би қимылдарын үйрету.
- Музыканы тыңдау, оның көңіл-күйін, мінезін түсіну, оларды би қимылдарымен жеткізу қабілетін қалыптастыру.
- Пластиканы, қозғалыс мәдениетін, олардың мәнерлілігін қалыптастыру.

- Балдардың би билеу элементтері
- Тарихи және күнделікті би элементтері.
- эстрадалық би элементтері.

Үйірмедегі сабақтар мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы дамуына, болашақта хореография сабақтарына тұрақты қызығушылықты алуға бағытталған, бірақ олар балаларға кәсіби хореографиялық дайындық бере алмайды. Сондықтан оқу материалына жеке би - оқу кешендері, ойындар мен би композициялары біріктірілген би түрлерінің элементтері ғана кіреді. Бағдарламаның барлық бөлімдері сабақтарды өткізудің ойын әдісімен біріктірілген. Жұмыс белгілі бір кезеңдерде - циклдерде жүргізіледі. Бір ай ішінде мұғалім балалармен бір бөлімнің материалын меңгереді. Циклдің бірінші аптасы жаңа білімді дамытуға арналған. Екіншісі - өтілген материалды бірнеше асқынулар мен толықтырулармен қайталау. Үшінші, төртінші - өткен материалды түпкілікті бекіту. Бұл әдіс балаларға оқылатын материалға дәйекті және мағыналы түрде үйренуге мүмкіндік береді. Бірақ сонымен бірге жеке бөлімдерді ең жауапты және маңызды деп санау қате бағдарламаны меңгеру білім мен дағдылардың жалпы көлеміне байланысты. Негізгі бөлімдерден басқа сабақтарда ғарышта бағдарлауды дамытуға арналған жаттығулар, бұлшықет топтары мен буындардың қозғалғыштығын дамытуға арналған ырғақты жылыту, көмекші және үйлестіруші жаттығулар, заттармен жаттығулар, музыкалық және ашық ойындар, импровизацияға арналған жаттығулар бар. Сабақ үш бөлімнен тұрады:

- Кіріспе-оған тағзым, шеру, жаттығулар кіреді. (3-5 минут)
- Ең бастысы - ол жаттығу (жаңа материалды үйрену, қайталау, өткенді бекіту) және би (би қимылдарын, комбинацияларды, шығармаларды үйрену) болып бөлінеді. (15-20 минут)

Кел танысайық! «Жатырақтар» бні Шенбер мен шенберлер ойыны	Практика-теория би кимылдарын, би жүрістерін көрсетіп түсіндіру	Би суреттері	Музыкалық орталық флешка	Биді өз бетінші білеп шыға алады
"Күз келді" «Кінәлі бүт» Шенбер мен шенберлер ойыны	Практика-теория би кимылдарын, би жүрістерін көрсетіп түсіндіру	жұлдызшалар	Музыкалық орталық флешка	Биді музыка ырығына синхронды білеп шыға алады
«Сары кілем» бні Шенбер мен шенберлер ойыны	Практика-теория би кимылдарын, би жүрістерін көрсетіп түсіндіру	Аишылар мен аишының маскалары	Музыкалық орталық флешка	Биді музыка ырығына синхронды білеп шыға алады
«Батырлар бні» «Қыс ертегісі» Үш гүл ойыны	Тәуелсіздік күнені арналған тематикалық қойылым Би кимылдары арқалы орман хайуанаттар образын сомдау	Қамшы, гүл	Музыкалық орталық флешка	Би кимылдарын үйреніп музыка ырығымен сәйкестіріп білеп шыға алады
Қыс вальсі «12 ағайынды» Жұлдыздар шереуі ойыны- импровизациясы	Ертегі жүйесінде би қойылымын меңгерту	жұлдызшалар	Музыкалық орталық флешка	Би қойылымын би кимылдар арқалы аша алады
«Спорт, спорт, сп орт» Дюпты беру- ойыны	Әр түрлі фигураларды ақруда музыкалық- ырғақтық қозғалыстардың біліктері мен дағдыларын бекіту.	Ленте, доп	Музыкалық орталық флешка	Биді меңгеріп кимылдарын жаттап білеп шыға алады
«Әр ұлтын бні папури» Жылан ойыны -	Өзге ұлт билерімен танысып мағлұмат алады Билер арасындағы айырмашылықты біледі	Гүл, орамал	Музыкалық орталық флешка	Әр ұлт билерінің би кимылдарын үйренеді, білеп шығу ретін біледі
« Сипарлы гүлдер» «Күншығыс көйлек» Көңілді дыбыстар-ойыны	Би кимылдар арқылы образды сомдау	Гүлдер, ноталар	Музыкалық орталық флешка	Гүлдер бнінің би кимылдарын Біледі, биді өз бетінші білей алады
Тырналар Мен мектепке барамын» Жұлдыздар шереуі ойыны- импровизациясы	Эстрадалық би элементтерін меңгеру. Жеке импровизацияда ғы шығармашылық биді көрс.	Рюкзак, тышқан мен мысықтың маскасы	Музыкалық орталық флешка	Биді топтасып орындай алады